



Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1 от 09.01.2023 г.

Приложение №1  
к приказу №7/1-05  
от «9» января 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Председатель  
 **Е. Ю. Кудрявцев**

**УТВЕРЖДАЮ**  
директор МБУ «СШ № 4»  
 **О. Л. Делов**



**Порядок  
механизма и критерии отбора спортивно одаренных детей  
Муниципальным бюджетным учреждением  
«Спортивная школа №4»**



г. Курск, 2023 г.

## **1. Общие положения.**

1.1. Порядок механизма и критерии отбора спортивно одаренных детей Муниципальным бюджетным учреждением «Спортивная школа №4» (далее – Порядок») разработан в соответствии с «Методическими рекомендациями о механизмах и критериях отбора спортивно одаренных детей», утвержденных приказом №636 от 25 августа 2020 г. Министерством спорта Российской Федерации, Уставом МБУ «СШ №4», «Порядком приема лиц в МБУ «СШ №4», осуществляющего спортивную подготовку» и другими локальными актами учреждения.

1.2. Настоящий Порядок направлен на установление механизмов и критериев отбора спортивно одаренных детей (далее - отбор) с целью своевременного выявления физических, психологических способностей и (или) двигательных умений, создания благоприятных условий для наиболее полного раскрытия их спортивного потенциала, необходимых для достижения ими высоких спортивных результатов в составе МБУ «СШ №4», спортивных сборных команд.

1.3. Муниципальное бюджетное учреждение «Спортивная школа №4» является учреждением дополнительного образования детей и взрослых, осуществляет спортивную подготовку лиц по олимпийским видам спорта, включенным во Всероссийский реестр видов спорта, в целях включения их в состав спортивных сборных команд, в том числе резерв спортивных сборных команд Российской Федерации.

1.4. Отбор включает в себя 4 этапа, которые реализуются на основе принципов последовательности и преемственности с использованием механизмов отбора, а именно: МБУ «СШ №4» применяет различные, в зависимости от этапа отбора, методы отбора и предоставляют данные о результатах отбора (с учетом критериев отбора) региональным центрам спортивной подготовки для ведения единой базы данных спортивно одаренных детей с целью выстраивания эффективной системы выявления и отбора спортивно одаренных детей на региональном уровне.

## **2. Первый этап отбора.**

2.1. Первый этап отбора (первичный отбор и спортивная ориентация) направлен на всестороннее изучение и выявление задатков и способностей, в наибольшей мере соответствующих требованиям того или иного вида спорта, и содействие ребенку и его законному представителю в выборе наиболее благоприятного для ребенка вида спорта «футбол», в котором он сможет достигнуть высоких спортивных результатов без ущерба для здоровья и гармоничного развития.

2.2. На первом этапе отбора МБУ «СШ №4» использует следующие методы отбора:

- не позднее, чем за месяц до начала приема документов МБУ «СШ №4» на своем информационном стенде и официальном сайте учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» размещает следующую информацию, и документы с целью ознакомления с ними поступающих, а также законных представителей несовершеннолетних поступающих: копию Устава МБУ «СШ №4», локальные нормативные акты,

регламентирующие реализацию программ спортивной подготовки, расписание работы приемной и апелляционной комиссий, количество бюджетных мест по каждой реализуемой в МБУ «СШ №4» программе спортивной подготовки, а также количество вакантных мест для приема, поступающих, сроки приема документов, необходимых для зачисления в учреждение, требования, предъявляемые к уровню физических (двигательных) способностей и к психологическим качествам поступающих, условия и особенности проведения отбора для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при возможности), правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам отбора, сроки зачисления в школу;

- прием в МБУ «СШ №4» осуществляется по письменному заявлению поступающих, а в случае, если они несовершеннолетние, то по письменному заявлению их законных представителей. При подаче заявления представляются следующие документы: копия паспорта (при наличии) или свидетельства о рождении, поступающего, справка об отсутствии у поступающего медицинских противопоказаний для освоения соответствующей программы спортивной подготовки, фотографии поступающего (цветные, 3 штуки, 3\*4 см);

- анализ выполнения тестов (упражнений) для определения уровня общефизической подготовленности;

- проведение индивидуального отбора;
- педагогические наблюдения;
- антропометрические измерения;
- определение морфологических и психофизиологических характеристик;
- изучение динамики темпов прироста физических качеств, в том числе с использованием диагностических (скрининговых) комплексов, в том числе аппаратно-программных комплексов (далее - АПК).

2.2. Критериями первого этапа отбора являются:

- комплексная оценка результатов использования методов отбора, указанных в пункте 2.1 настоящего Порядка;

- отсутствие медицинских противопоказаний для занятий спортом.

2.3. По итогам проведения первого этапа отбора рекомендуется предоставить ребенку и его законным представителям следующую информацию:

- о виде спорта «футбол», к которым у ребенка имеется предрасположенность;

- об организациях, осуществляющих спортивную подготовку по видам спорта, к которым у ребенка имеется предрасположенность, находящихся на территории субъекта Российской Федерации (муниципального образования).

В силу индивидуальных различий в биологическом и психофизиологическом развитии детей, данные, полученные на этом этапе отбора, следует использовать как ориентирующие.

### **3. Второй этап отбора.**

3.1. Второй этап отбора направлен на комплектование групп на этапе начальной подготовки (в том числе, при переводе со спортивно-оздоровительного этапа на этап начальной подготовки) МБУ «СШ №4», осуществляющего спортивную подготовку, из числа детей, прошедших индивидуальный отбор, заключающийся в выявлении у детей физических, психологических способностей и (или) двигательных умений, необходимых для освоения соответствующих программ спортивной подготовки.

3.2. На втором этапе отбора МБУ «СШ №4», осуществляющего спортивную подготовку, при проведении индивидуального отбора использует методы анализа выполнения нормативов общей физической и специальной физической подготовки, тестирования, предварительного просмотра и иные методы в соответствии с федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «футбол», утвержденным Приказом Министерства спорта РФ от 16 ноября 2022 г. №1000 (с последующими изменениями и дополнениями).

3.3. Нормативы физической подготовки и иные спортивные нормативы для лиц, проходящих спортивную подготовку на этапах спортивной подготовки, определяют возможность зачисления и перевода лиц, проходящих спортивную подготовку с этапа спортивной подготовки на этап спортивной подготовки, учитывают их возраст (разницу между календарным годом зачисления или перевода лица, проходящего спортивную подготовку на этап спортивной подготовки и годом его рождения) и пол, а также особенности вида спорта и включают в себя:

3.3.1. Нормативы общей физической и специальной физической подготовки, технической подготовки для зачисления в группы на этапе начальной подготовки (Приложение №1).

3.3.2. Нормативы общей физической и специальной физической подготовки, технической подготовки для зачисления и перевода в группы на учебно-тренировочном этапе (Приложение №2).

3.3.3. Нормативы общей физической и специальной физической подготовки, технической для зачисления и перевода в группы на этапе совершенствования спортивного мастерства (Приложение №3).

3.4. Итогами индивидуального отбора являются результаты ОФП, СФП, ТП, оценённые в балах.

3.4.1. За успешное прохождение минимального порога испытания норматива начисляется 1 бал.

3.4.2. В случае результата норматива, превышающий минимальный порог, за каждый улучшенный показатель (0,1 секунды, 1 см, 1 раз), добавляется ещё 1 бал, далее – последовательно).

3.4.3 В случае равенства итоговой суммы баллов по итогам нормативов у поступающих, наилучший результат определяется:

- сравнительная характеристика антропометрических измерений спортсменов (рост – 3 бала, отсутствие лишнего веса – 2 бала, состояние телосложения (разность роста и веса) – 1 бал, биологический возраст – 1 бал);
- оценка игрового мышления, где каждый испытуемый получает принять участие в 3-5 контрольных встречах (формат подбирается в соответствии с

возрастом), играя с разными партнёрами. Используется 5-ти бальная система оценки.

3.4.4. Если минимальный порог испытания норматива не преодолен, начисляется 0 баллов.

3.4.5. Для каждого испытания рекомендуется проводить не более 3-х попыток в день приёма (исключение – игра на мышление: от 3-ех до 5-ти игр).

3.4.6. Во время проведения индивидуального отбора поступающих, контроля зачетных требований в группах на этапах спортивной подготовки для зачисления или перевода на этапы спортивной подготовки члены приёмной комиссии вносят результаты тестирования и баллы в протоколы (Приложение №4-№6). Сведения из протоколов членов комиссии вносятся в сводный протокол и подписываются председателем приёмной комиссии, членами комиссии и секретарём.

3.4.7. Результаты отбора и контроля зачетных требований объявляются не позднее трёх рабочих дней после проведения индивидуального отбора.

3.5. Критериями второго этапа отбора являются:

- успешное прохождение индивидуального отбора для зачисления в организацию, осуществляющую спортивную подготовку, на этап начальной подготовки;

- отсутствие медицинских противопоказаний для занятия по виду спорта «футбол»;

- соблюдение общероссийских антидопинговых правил, утвержденных международными антидопинговыми организациями.

3.6. Решение приёмной комиссии может быть обжаловано в апелляционной комиссии.

3.7. По итогам второго этапа отбора МБУ «СШ №4», осуществляющего спортивную подготовку, предоставляет данные о детях, прошедших индивидуальный отбор и зачисленных на этапы спортивной подготовки, региональным центрам спортивной подготовки.

#### **4. Третий этап отбора.**

4.1. Третий этап отбора направлен на комплектование групп на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) спортивной подготовки, создание благоприятных условий для наиболее полного раскрытия спортивного потенциала спортивно одаренных детей, проходящих спортивную подготовку, необходимого для включения в спортивные сборные команды.

4.2. На третьем этапе отбора рекомендуется организациям, осуществляющим спортивную подготовку, использование следующих методов отбора:

- анализ выполнения нормативов общей физической и специальной физической подготовки соответствующих требованиям федеральных стандартов спортивной подготовки;

- анализ участия в тренировочных и спортивных мероприятиях;

- изучение динамики темпов прироста физических качеств, в том числе с использованием диагностических (скрининговых) комплексов, в том числе АПК;

- педагогические наблюдения;

- определение морфологических и психофизиологических характеристик.

4.3. Критериями третьего этапа отбора являются:

- успешная сдача контрольно-переводных нормативов в соответствии с программой спортивной подготовки на основе федеральных стандартов спортивной подготовки (приложение №1-4). Механизм и методика проведения и подведения итогов контрольно-переводных нормативов осуществляется также, как и на втором этапе отбора;

- оценка результатов участия в тренировочных и спортивных мероприятиях:

- наличие спортивных разрядов и званий;

- положительная динамика темпов прироста физических качеств;

- формирование широкого круга двигательных умений и навыков;

- освоение основ техники по виду спорта «футбол»;

- формирование устойчивого интереса к занятиям спортом.

4.4. Обучающиеся, выезжающие на тренировочные мероприятия, соревнования или иные спортивные мероприятия, могут сдать контрольно-переводные нормативы досрочно или позднее. Сроки устанавливаются локальным актом учреждения.

4.5. По итогам контрольно-переводных нормативов издаётся приказ о переводе на следующий этап обучения обучающихся, выполнивших нормативные требования.

4.6. Результаты контрольно-переводных нормативов обучающихся анализируются администрацией МБУ «СШ №4» совместно с тренерами-преподавателями по следующим параметрам:

- количество обучающихся (%), полностью выполнивших нормативные требования;

- количество обучающихся (%), не выполнивших нормативные требования;

- количество обучающихся (%), переведенных на следующий этап обучения;

- количество обучающихся (%), непереведенных на следующий этап обучения;

- причины невыполнения обучающимися программы; - необходимость коррекции учебно-тренировочного процесса.

4.7. Лицам, проходящим спортивную подготовку, не выполнившим требования к результатам реализации Программы на соответствующем этапе спортивной подготовки и не зачисленным на следующий этап, может быть предоставлена возможность продолжить спортивную подготовку на том же этапе спортивной подготовки при условии наличия бюджетных мест. Порядок и кратность повторного прохождения спортивной подготовки определяется МБУ «СШ №4» осуществляющим спортивную подготовку, самостоятельно.

4.8. По итогам третьего этапа отбора МБУ «СШ №4», осуществляющего спортивную подготовку, предоставляет данные о спортивно одаренных детях, проходящих спортивную подготовку, региональным центрам спортивной подготовки.

## 5. Четвёртый этап отбора.

5.1. Четвертый этап отбора направлен на выявление спортивно одаренных детей при комплектовании групп на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства, способных войти в составы спортивных сборных команд субъекта Российской Федерации, спортивных сборных команд Российской Федерации.

5.2. Для зачисления и перевода в группы на этапах спортивной подготовки необходимо наличие: на этапе совершенствования спортивного мастерства - спортивного разряда "второй спортивный разряд».

5.3. Возраст обучающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства не ограничивается при условии вхождения их в список кандидатов в спортивную сборную команду Курской области по виду спорта "футбол" и участия в официальных спортивных соревнованиях по виду спорта "футбол" не ниже уровня всероссийских спортивных соревнований.

5.4. На четвертом этапе отбора МБУ «СШ №4», осуществляющее спортивную подготовку, рекомендуется обеспечивать участие спортивно одаренных детей, проходящих спортивную подготовку, в официальных спортивных соревнованиях и корректировку тренировочного процесса по подготовке к соревнованиям с учетом факторов, лимитирующих рост спортивного мастерства на основе данных научно-методического обеспечения.

5.5. Критериями четвертого этапа отбора являются:

- результаты участия в официальных спортивных соревнованиях по виду спорта «футбол»;

- наличие высокого уровня адаптации организма к тренировочным и соревновательным нагрузкам, психической устойчивости и мотивации к достижению спортивного результата в избранном виде спорта.

5.6. По итогам четвертого этапа отбора МБУ «СШ №4», осуществляющего спортивную подготовку, предоставляет данные о спортивно одаренных детях, проходящих спортивную подготовку, региональным центрам спортивной подготовки.

Приложение №1  
к «Порядку механизма и критериев отбора  
спортивно одаренных детей МБУ «СШ №4»

**Нормативы общей физической и технической подготовки для зачисления и перевода  
на этап начальной подготовки по виду спорта "футбол"**

N п/п	Упражнения	Единица измерения	Норматив до года обучения		Норматив свыше года обучения		Балы  0 или от 1
			мальчики	девочки	мальчики	девочки	
<b>1. Нормативы общей физической подготовки для спортивной дисциплины «футбол»</b>							
1.1.	Челночный бег 3x10 м	с	не более		не более		0 или от 1
			-	-	9,30	10,30	
1.2.	Бег на 10 м с высокого старта	с	не более		не более		0 или от 1
			2,35	2,50	2,30	2,40	
1.3.	Бег на 30 м	с	не более		не более		0 или от 1
			-	-	6,0	6,5	
1.4.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	см	не менее		не менее		0 или от 1
			100	90	120	110	
<b>2. Нормативы технической подготовки для спортивной дисциплины «футбол»</b>							
2.1.	Ведение мяча 10 м	с	не более		не более		0 или от 1
			3,20	3,40	0 или от 1	3,20	
2.2.	Ведение мяча с изменением направления 10 м (начиная со второго года спортивной подготовки)	с	не более		не более		0 или от 1
			-	-	0 или от 1	8,80	
2.3.	Ведение мяча 3x10 м (начиная со второго года спортивной подготовки)	с	не более		не более		0 или от 1
			-	-	0 или от 1	11,80	
2.4.	Удар на точность по воротам (10 ударов) (начиная со второго года спортивной подготовки)	количество попаданий	не менее		не менее		0 или от 1
			-	-	5	4	
2.5.	Игры на мышление	Кол-во	не менее	не более	не менее	не более	0 или от 1 до 5
			3	5	3	5	
<b>3. Нормативы общей физической подготовки для спортивной дисциплины «мини-футбол (футзал)»</b>							
3.1.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	см	не менее		не менее		0 или от 1
			100	90	110	105	



N п/п	Упражнения	Единица измерения	Норматив до года обучения		Норматив свыше года обучения		Балы  0 или от 1
			мальчики	девочки	мальчики	девочки	
<b>4. Нормативы технической подготовки для спортивной дисциплины «мини-футбол (футзал)»</b>							
4.1.	Бег на 10 м с высокого старта	с	не более		не более		0 или от 1
			2,35	2,50	0 или от 1	2,40	
4.2.	Челночный бег 5x6 м	с	не более		не более		0 или от 1
			12,40	12,60	0 или от 1	12,40	
4.3.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	см	не менее		не менее		0 или от 1
			100	90	110	105	

**Нормативы общей физической и технической подготовки, уровень спортивной квалификации (спортивные разряды) для зачисления и перевода на учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) по виду спорта «футбол»**

N п/п	Упражнения	Единица измерения	Норматив		Балы 0 или от 1
			юноши	девушки	
<b>1. Нормативы общей физической подготовки для спортивной дисциплины «футбол»</b>					
1.1.	Бег на 10 м с высокого старта	с	не более 2,20      2,30		0 или от 1
1.2.	Челночный бег 3x10 м	с	не более 8,70      0 или от 1		
1.3.	Бег на 30 м	с	не более 5,40      0 или от 1		0 или от 1
1.4.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	см	не менее 160      0 или от 1		
1.5.	Прыжок в высоту с места отталкиванием двумя ногами (начиная с пятого года спортивной подготовки)	см	не менее 30      27		0 или от 1
<b>2. Нормативы технической подготовки для спортивной дисциплины «футбол»</b>					
2.1.	Ведение мяча 10 м	с	не более 2,60      0 или от 1		0 или от 1
2.2.	Ведение мяча с изменением направления 10 м	с	не более 7,80      0 или от 1		
2.3.	Ведение мяча 3x10м	с	не более 10,00      0 или от 1		0 или от 1
2.4.	Удар на точность по воротам (10 ударов)	количество попаданий	не менее 5      0 или от 1		
2.5.	Передача мяча в «коридор» (10 попыток)	количество попаданий	не менее 5      0 или от 1		0 или от 1
2.6.	Вбрасывание мяча на дальность (начиная со второго года спортивной подготовки)	м	не менее 8      6		
2.7.	Игры на мышление	Кол-во	не менее 3	не более 5	0 или от 1 до 5
<b>3. Нормативы общей физической подготовки для спортивной дисциплины «мини-футбол (футзал)»</b>					
3.1.	Бег на 10 м с высокого старта	с	не более 2,20      0 или от 1		0 или от 1
3.2.	Бег на 30 м	с	не более 5,40      0 или от 1		
3.3.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	см	не менее 160      0 или от 1		0 или от 1
3.4.	Челночный бег 3x10 м	с	не более 8,70      9,00		

N п/п	Упражнения	Единица измерения	Норматив		Балы
			юноши	девушки	0 или от 1
<b>4. Нормативы технической подготовки для спортивной дисциплины «мини-футбол (футзал)»</b>					
4.1.	Прыжок в высоту с места отталкиванием двумя ногами	см	не менее		0 или от 1
			20	0 или от 1	
4.2.	Челночный бег 104 м с высокого старта (в метрах: 2x6+2x10+2x20+2x10+2x6)	с	не более		0 или от 1
			29,40	32,60	
<b>5. Уровень спортивной квалификации</b>					
5.1.	Период обучения на этапе спортивной подготовки (до трех лет)		Не устанавливается		-
5.2.	Период обучения на этапе спортивной подготовки (свыше трех лет)		Спортивные разряды – «третий юношеский спортивный разряд», «второй юношеский спортивный разряд», «первый юношеский спортивный разряд», «третий спортивный разряд»		0 или от 1

**Приложение №3**  
к «Порядку механизма и критериев отбора  
спортивно одаренных детей МБУ «СШ №4»

**Нормативы общей физической и технической подготовки, уровень спортивной  
квалификации (спортивные разряды) для зачисления и перевода обучающихся на  
этап совершенствования спортивного мастерства по виду спорта «футбол»**

N п/п	Упражнения	Единица измерения	Норматив		Балы 0 или от 1
			юноши	девушки	
<b>1. Нормативы общей физической подготовки для спортивной дисциплины «футбол»</b>					
1.1.	Бег на 10 м с высокого старта	с	не более 1,95		0 или от 1
1.2.	Челночный бег 3x10 м	с	не более 7,40		0 или от 1
1.3.	Бег на 30 м	с	не более 4,80		0 или от 1
1.4.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	см	не менее 230		0 или от 1
1.5.	Прыжок в высоту с места отталкиванием двумя ногами	см	35	27	0 или от 1
<b>2. Нормативы технической подготовки для спортивной дисциплины «футбол»</b>					
2.1.	Ведение мяча 10 м	с	не более 2,25		0 или от 1
2.2.	Ведение мяча с изменением направления 10 м	с	не более 7,10		0 или от 1
2.3.	Ведение мяча 3x10 м	с	не более 8,50		0 или от 1
2.4.	Удар на точность по воротам (10 ударов)	количество попаданий	не менее 5		0 или от 1
2.5.	Передача мяча в «коридор» (10 попыток)	количество попаданий	не менее 5		0 или от 1
2.6.	Вбрасывание мяча на дальность	м	не менее 15      12		0 или от 1
2.7.	Игры на мышление	Кол-во	не менее 3	не более 5	0 или от 1 до 5
<b>3. Нормативы общей физической подготовки для спортивной дисциплины "мини-футбол" (футзал)</b>					
3.1.	Бег на 15 м с высокого старта	с	не более 2,53		0 или от 1
3.2.	Бег на 30 м	с	не более 4,60		0 или от 1
3.3.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	см	не менее 215		0 или от 1
3.4.	Челночный бег 3x10 м	с	8,50	8,90	0 или от 1
<b>4. Нормативы технической подготовки для спортивной дисциплины "мини-футбол" (футзал)</b>					
4.1.	Прыжок в высоту с места отталкиванием двумя ногами	см	не менее 27		0 или от 1
4.2.	Челночный бег 104 м с высокого старта (в метрах: 2x6+2x10+2x20+2x10+2x6)	с	26,00	28,80	0 или от 1
<b>5. Уровень спортивной квалификации</b>					
5.1.	Спортивный разряд "второй спортивный разряд"				0 или от 1

**Протокол**  
индивидуального отбора (перевода на следующий этап) спортивно одаренных детей МБУ «СШ №4»  
нормативов ОФП и ТП для зачисления в группы на этап начальной подготовки

Даты проведения:	
Тренер-преподаватель:	
Группа:	

№	Фамилия И. О.	Дата рождения	ОФП					ТП					Итого баллов	Решение
			Челночный бег 3x10 м	Бег на 10 м с высокого старта	Бег на 30 м	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	Результат	Ведение мяча 10 м	Ведение мяча с изменением направления 10 м (начиная со второго года спортивной подготовки)	Ведение мяча 3x10 м (начиная со второго года спортивной подготовки)	Удар на точность по воротам (10 ударов) (начиная со второго года спортивной подготовки)	Игры на мышление		
1			Результат Балл	Результат Балл	Результат Балл		Результат Балл	Результат Балл	Результат Балл	Результат Балл	Результат Балл			
....														

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_

Члены комиссии: \_\_\_\_\_

Секретарь комиссии: \_\_\_\_\_

**Протокол**  
индивидуального отбора (перевода на следующий этап) спортивно одаренных детей МБУ «СШ №4»  
нормативов ОФП и ТП для зачисления на учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)

<b>Даты проведения:</b>	
<b>Тренер-преподаватель:</b>	
<b>Группа:</b>	

№	Фамилия И. О.	Дата рождения	ОФП					ТП							Итого баллов	Решение	
			Челночный бег 3x10 м	Бег на 10 м с высокого старта	Бег на 30 м	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	Прыжок в высоту с места отталкиванием двумя ногами (начиная с пятого года спортивной подготовки)	Ведение мяча 10 м	Ведение мяча с изменением направления 10 м (начиная со второго года спортивной подготовки)	Ведение мяча 3x10 м	Удар на точность по воротам (10 ударов)	Передача мяча в «коридор» (10 попыток)	Вбрасывание мяча на дальность (начиная со второго года спортивной подготовки)	Игры на мышление			
			Результат	Результат	Результат	Результат	Результат	Результат	Результат	Результат	Результат	Результат	Результат	Результат	Результат		
			Балл	Балл	Балл	Балл	Балл	Балл	Балл	Балл	Балл	Балл	Балл	Балл	Балл		
1																	
....																	

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_

Члены комиссии: \_\_\_\_\_

Секретарь комиссии: \_\_\_\_\_

## Методика проведения тестов ОФП

### 1. Бег 30 м (для оценки скоростных качеств).

С высокого старта. Спортсмен самостоятельно стартует из положения стоя. Время фиксируется на начало движения. Участники стартуют в бутсах, обуви с короткими шипами, футбольной обуви без шипов, кедах, кроссовках. В забеге участвуют не более двух человек. Время фиксируется ручным или электронным секундомером. Дается 3 (три) попытки. Пауза между попытками должна составлять не менее одной минуты до следующей попытки. Записывается время, показанное в каждом забеге. Результат участников фиксируется в момент касания воображаемой плоскости финиша какой-либо частью туловища. В сводный протокол записывается лучшее время. Время засекается с точностью до 0,1 сек.

### 2. Бег 10 м (для оценки скоростных качеств).

С высокого старта. Спортсмен самостоятельно стартует из положения стоя. Время фиксируется на начало движения. Участники стартуют в бутсах, обуви с короткими шипами, футбольной обуви без шипов, кедах, кроссовках. В забеге участвуют не более двух человек. Время фиксируется ручным или электронным секундомером. Дается 3 (три) попытки. Пауза между попытками должна составлять не менее одной минуты до следующей попытки. Записывается время, показанное в каждом забеге. Результат участников фиксируется в момент касания воображаемой плоскости финиша какой-либо частью туловища. В сводный протокол записывается лучшее время. Время засекается с точностью до 0,1 сек.

### 3. Челночный бег 3x10 м (для оценки выносливости).

Челночный бег 3x10 м предполагает преодоление дистанции в 10 метров три раза. То есть от старта требуется добежать до отметки в 10 м, развернуться в обратном направлении, добежать до старта, развернуться и финишировать на десятиметровой отметке. Участники стартуют в бутсах, обуви с короткими шипами, футбольной обуви без шипов, кедах, кроссовках. В забеге участвуют не более двух человек. Время фиксируется ручным или электронным секундомером. Дается 3 (три) попытки. Пауза между попытками должна составлять не менее одной минуты до следующей попытки. Записывается время, показанное в каждом забеге. Поступающий (обучающийся) самостоятельно стартует из положения стоя. Время фиксируется на начало движения. Результат участников фиксируется в момент касания воображаемой плоскости финиша какой-либо частью туловища после третьего отрезка, при первых двух отрезках в испытании обязательно касание ногой линии отрезка 10 м. В сводный протокол записывается лучшее время. Время засекается с точностью до 0,1 сек.

### 4. Прыжок в длину с места отталкиванием двумя ногами, с приземлением на обе ноги (для оценки скоростно-силовых качеств).

Прыжок в длину с места толчком двумя ногами выполняется в соответствующем секторе для прыжков и специально размеченном месте. Место отталкивания должно обеспечивать хорошее сцепление с обувью. Участник принимает исходное положение: ноги на ширине плеч, ступни параллельно, носки ног перед линией отталкивания. Одновременным толчком двух ног выполняется прыжок вперед. Допускаются махи руками.

Измерение производится по перпендикулярной прямой от места отталкивания до ближайшего следа, оставленного любой частью тела участника. Участнику предоставляется три попытки. В зачет идет лучший результат (см).

Участник имеет право:

- при подготовке и выполнении прыжка производить маховые движения руками;
- использовать все время (1 минуту), отведенное на подготовку и выполнение прыжка.

### 5. Прыжок в высоту с места отталкиванием двумя ногами (для оценки скоростно-силовых качеств).

Для этой цели применяется приспособление конструкции В.М. Абалакова «Косой экран» или другие, позволяющие измерить высоту подъема общего центра масс при подскоке вверх. Нельзя отталкиваться и приземляться за пределами квадрата 50x50 см. Число попыток – три. Учитывается лучший результат (см). При проведении испытания должны соблюдаться единые требования (точка отсчета при положении стоя на в сей ступне, при прыжке с места со взмахом рук).

Прыжок выполняется из исходного положения стойка ноги врозь. Сгибая ноги и отводя руки назад выполнить взмах руками вверх с одновременным отталкиванием ногами, выполнить прыжок вверх с места. Возможно использовать прыжок до перекладины футбольных ворот или баскетбольных ворот с целью имитации верхней точки (зависит от антропометрии спортсмена и расстоянии до верхней точки).

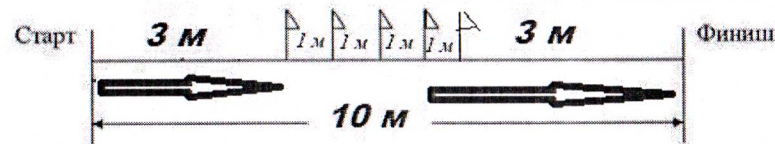
## Методика проведения тестов ГП

### 1. Ведение мяча 10 м

С высокого старта. Поступающий (обучающийся) самостоятельно стартует из положения стоя. Время фиксируется на начало движения. Мяч можно вести любым способом, делая на отрезке не менее трех касаний мяча, не считая остановки за финишной линией. Упражнение считается законченным, когда поступающий (обучающийся) пересечет линию финиша. Судья на старте фиксирует правильность старта и количество касаний мяча, а судья на финише – время бега.

### 2. Ведение мяча с изменением направления 10 м (начиная с ГНП второго года обучения спортивной подготовки).

С высокого старта. Поступающий (обучающийся) самостоятельно стартует из положения стоя с мячом в ногах. Время фиксируется на начало движения. Через 3 м после старта устанавливается 5 стоек с расстоянием между собой 1 м. Поступающий (обучающийся) должен провести с изменением направления («змейкой») провести мяч между каждой стойкой. Упражнение считается законченным, когда поступающий (обучающийся) пересечет линию финиша.



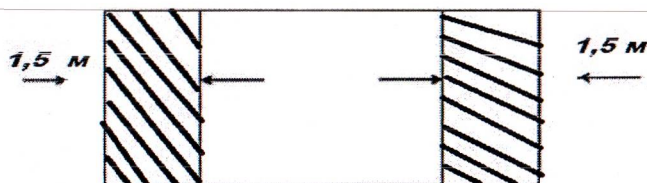
### 3. Ведение мяча 3x10 м (начиная с ГНП второго года обучения спортивной подготовки).



Ведение мяча 3x10 м предполагает преодоление дистанции в 10 метров три раза. То есть от старта требуется довести до отметки в 10 м, развернуться в обратном направлении, довести до старта, развернуться и финишировать на десятиметровой отметке. Участники стартуют в ботсах, обуви с короткими шипами, футбольной обуви без шипов, кедах, кроссовках. В забеге участвуют не более двух человек. Время фиксируется ручным или электронным секундомером. Дается 3 (три) попытки. Пауза между попытками должна составлять не менее одной минуты до следующей попытки. Записывается время, показанное в каждом забеге. Поступающий (обучающийся) самостоятельно стартует из положения стоя. Время фиксируется на начало движения. Результат участников фиксируется в момент касания воображаемой плоскости финиша какой-либо частью туловища после третьего отрезка, при первых двух отрезках в испытании обязательно касание ногой линии отрезка 10 м. В сводный протокол записывается лучшее время. Время засекается с точностью до 0,1 сек.

**4. Удар на точность по воротам (10 ударов) (начиная с ГНП второго года обучения спортивной подготовки).**

Поступающий (обучающийся) выполняет 10 ударов (по 5 ударов правой и левой ногой) в левый и правый угол ворот. До 13 лет расстояние до ворот 9 м, ворота 5 \* 2 м, с 13 лет – 11 м, ворота - «стандартные».



*Оценка.* отлично (5-6 баллов) – не менее 9-10 попаданий, хорошо (3-4 баллов) – 7,8, удовлетворительно (1-2 баллов) – 5-6.

**5. Передача мяча в «коридор» (10 попыток)**

*Содержание.* Поступающий (обучающийся) выполняет из центрального круга выполняет 10 передач мяча верхом (любой ногой и любым способом) поочередно в два коридора (цели) площадью 1 \* 1 и 2 \* 2 м, расположенные соответственно на расстоянии 25 и 40 м от центра круга.

*Организация.* В центре круга должно находиться 10 мячей. На середине расстояния до цели рекомендуется установить барьеры высотой в 1,5 – 2 м (стойки и т. п.). Мяч должен пролетать выше этих барьеров. Цели располагаются не ближе 40 одна от другой.

*Оценка.* Учитывается суммарное число точных передач – попаданий в цель: отлично - 9-10 попаданий (5-6 баллов), хорошо - 7-8 (3-4 баллов), удовлетворительно – 5-6 (1-2 баллов).

№ п/п	Фамилия, имя	Попытка амплуа	Тест «Точность передач»										сумма попаданий	оценка	
			1 <sub>25</sub>	2 <sub>40</sub>	3 <sub>25</sub>	4 <sub>40</sub>	5 <sub>25</sub>	6 <sub>40</sub>	7 <sub>25</sub>	8 <sub>40</sub>	9 <sub>25</sub>	10 <sub>40</sub>			

**6. Вбрасывание мяча на дальность (начиная с УТГ второго года обучения спортивной подготовки)**

*Полевые игроки.* Вбрасывающий находится в 3-4 шагах от линии вбрасывания с мячом в руках. В момент выполнения 2-3-х шагов к линии вбрасывания, руки с мячом, несколько согнуты в локтевых суставах, поднимаются вверх за голову. Туловище отклоняется назад. При последнем шаге перед вбрасыванием, ноги слегка сгибаются в коленных суставах, вес тела переносится на сзади располагающуюся ногу (при положении шага). Рабочая фаза – бросок, начинается слитно с движением игрока и энергичным выпрямлением ног, туловища, рук и завершается кистевым усилием в сторону вбрасывания. Завершающей фазой может быть и падение на руки с амортизирующим движением при опоре на поверхность поля. Дается три попытки. Засчитывается лучшая.

*Вбрасывание мяча (вратарём).* Вратарь находится в 5-6 шагах от линии вбрасывания с мячом в руках. В момент выполнения последних шагов перед вбрасыванием, выполняется замах. Рука с мячом сгибается в локтевом суставе, отводится через сторону назад. В сторону замаха несколько поворачивается и наклоняется туловище. Вес тела переносится на сзади располагающуюся незначительно согнутую ногу. Рабочая фаза – бросковое движение, начинается слитно с движением игрока и выпрямлением ноги с поворотом туловища в сторону броска. Затем следует активное разгибание руки с движением её в сторону броска, через голову, которое заканчивается энергичным направляющим движением кисти руки. Вес тела переносится на впереди стоящую ногу. Дается три попытки. Засчитывается лучшая.

## 7. Игры на мышление.

Испытание проводится в условиях мини-футбола и футбола. Каждый испытуемый получает возможность принять участие в 3-5 контрольных встречах, играя с разными партнёрами, против разных соперников. Главное внимание следует обратить на характеристики, по которым можно судить об уровне игрового мышления:

- а) быстрота ориентировки и выбора решений;
- б) эффективность принятых решений, правильность выбора приёмов и средств для их осуществления;
- в) способность предугадывать развитие и ход игровых ситуаций. Используется разработанная шкала баллов:

5 – испытуемый проявил высокий уровень оперативности технического и тактического мышления; игровые задачи во всех ситуациях решались быстро и правильно; было выражено чувство предвидения динамики развития игровых событий и зачастую выбирались нестандартные эффективные решения.

4 – проявлялась достаточно хорошая ориентировка, но не во всех случаях. Иногда находились хотя и приемлемые, но не самые лучшие варианты решения возникающих задач. Или, наоборот, в наиболее сложных эпизодах задерживались с выбором решения, и действуя, несвоевременно, запаздывали с исполнительной частью действия, что позволяло сопернику разгадать намеченный план и препятствовать его реализации.

3 – часто (более чем в 50-60% случаев) допускали ошибки тактического порядка или затрачивали лишнее время на обдумывание и выбор способов действия.

2 – очень медленно ориентировались и принимали неэффективные решения, так как им не хватало времени на обдумывание и выбор способов действия, они действовали чаще наугад, отбивая мяч без адреса.

№	Фамилия, Имя	Бал	Оценка игрового мышления с мячом и ориентировки		
			Быстрота ориентировки с мячом	Эффективность решения с мячом	Способ предугадывать

			5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2
1	...													
...														

**Примечание:** *перед каждым днём индивидуального отбора приёмная комиссия вправе проводить в течении 10-15 минут разминку с целью подготовить организм спортсмена к спортивным испытаниям.*



**«Спортивная школа №4»**

**ПРИКАЗ**

**09.01.2023 г.**

**№7/1-05**

**г. Курск**

*«Об утверждении «Порядка механизма  
и критерии отбора спортивно одаренных  
детей МБУ «СШ №4»*

В соответствии Приказа Министерства спорта РФ от 25 августа 2020 г. N 636 "Об утверждении методических рекомендаций о механизмах и критериях отбора спортивно одаренных детей", Устава Муниципального бюджетного учреждения «Спортивная школа №4» и дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «футбол» МБУ «Спортивная школа №4», утвержденной приказом №4/1-05 от 09.01.2023 г. в целях совершенствования методического обеспечения и организации работы по выявлению спортивно одаренных детей в области физической культуры и спорта:

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемый «Порядок механизма и критерии отбора спортивно одаренных детей Муниципальным бюджетным учреждением «Спортивная школа №4» (далее – Порядок).
2. Заместителю директора по спортивной работе, Кудрявцеву Евгению Юрьевичу, разместить данный приказ и Порядок на информационном стенде школы и официальном сайте учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
3. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

**Директор**



**О. Л. Делов**