

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБУ ДО «СШ №4»



О. Л. Делов
приказ № 5/1-05 от 29.03.2024 г.

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МБУ ДО «СШ №4»
протокол №8 от 28.03.2024 г.

**Отчет по самообследованию
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
"Спортивная школа №4"
по состоянию на 01 апреля 2024 года**

г. Курск
2024 год

Раздел	Содержание	Стр.
1	Введение	3
2	Общая характеристика учреждения	4
3	Система управления организации	6
4	Оценка организации учебного процесса	10
5	Содержание и качество подготовки воспитанников:	14
	5.1. Сохранность контингента	16
	5.2. Выполнение программных требований	17
	5.3. Подготовка спортсменов-разрядников	19
	5.4. Опыт и достижения воспитанников	19
	5.5. Состояние здоровья	21
	5.6. Профориентация	22
	5.7. Воспитательная работа	22
6	Состав и квалификация кадров	26
7	Качество учебно-методического и информационного обеспечения	27
8	Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса	28
	8.1. Обеспеченность площадями	28
	8.2. Сведения о численности и оплате труда работников в 2023 г.	29
	8.3. Финансовая деятельность организаций в 2023 г.	29
	8.4. О поступлении и расходовании средств за счет добровольных пожертвований и платных услуг, поступивших в МБУ ДО "СШ №4" в 2023 году	30
9	Анализ функционирование внутренней системы оценки качества образования	32
	9.1. Решения, принятые по итогам самоанализа	33
	9.2. Заключение. Перспективы и планы развития	34

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 4» г. Курска

1. ВВЕДЕНИЕ.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Целью проведения самообследования МБУ ДО "СШ №4" является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения. В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- организации учебного процесса;
- содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников; - качества кадрового обеспечения
- качества учебно-методического обеспечения;
- качества материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

2. Общая характеристика учреждения.

1.1. Наименование ОУ:	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Спортивная школа №4" (МБУ ДО "СШ №4")
1.2. Год основания:	1975
1.3. Юридический адрес:	Российская Федерация, 305004, Курская область, город Курск, ул. Тускарная, д. 3, А.
1.4. Телефон/факс,:	Телефоны: 8 (4712) 39 91 71, 39 90 08.
1.5. E-mail:	fk-kursk@mail.ru
1.6. Сайт:	https://sport-school4.ru/ https://vk.com/ssh4kursk
1.7. Учредитель:	Комитет молодежной политики, физической культуры и спорта города Курска, ул. Ленина, д. 15
1.8. Организационно-правовая форма:	муниципальное учреждение
1.9. Тип учреждения:	бюджетное
1.10. Тип Учреждения как образовательной организации:	дополнительное образование
1.11. Вид Учреждения:	Спортивная школа
1.12. Ф.И.О. руководителя:	Делов Олег Леонидович
1.13. Лицензия:	лицензия от 19 июня 2023 г. Л035-01252-46/00220674, выдана комитетом образования и науки Курской области, лицензия предоставлена бессрочно
1.14.Адреса ведения образовательной деятельности:	Российская Федерация, Курская область, город Курск, ул. Тускарная, д. 3, А.

МБУ ДО "СШ №4" является муниципальным бюджетным учреждением. Основное предназначение спортивной школы – реализация дополнительных общеобразовательных программ спортивной направленности по видам спорта:

1. Реализация дополнительных общеразвивающих программ.
2. Реализация дополнительной образовательной программы по виду спорта «Футбол».

МБУ ДО "СШ №4" в своей деятельности руководствуется документами:

Федерального уровня:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации от 04.12.2007 г. №329-ФЗ (с изменениями от 23.07.2008 г.);

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». (СанПиН 2.4.4. 3172-14. правилами и нормативами (правила и нормативы СанПин 2.4.4.1251-03), «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. № 41, зарегистрированными в Министерстве Юстиции Российской Федерации 20.08.2014 г., регистрационный номер 33660.

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2015 г. №61 "Об утверждении СП 2.1.2.3304-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству и содержанию объектов спорта".

- Приказ Министерства спорта РФ от 15 ноября 2018 г. №939 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам".

- Приказ Министерства спорта РФ от 30 октября 2015 г. № 999 "Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации".

- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

- Приказ Министерства спорта РФ от 12.09.2013 г. №731 «Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта, зарегистрированным в Минюсте России 02.12.2013 г. №30531.

- Приказ Министерства спорта РФ от 7 марта 2019 г. №187 "О внесении изменений в Порядок приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта, утвержденный приказом Минспорта России от 12.09.2013 №731"

- Приказ Министерства спорта РФ от 27.12.2013 г. №1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта».

- Приказ Минспорта России от 16.08.2013 г. №645 «Об утверждении Порядка приема лиц в физкультурно-спортивные организации, созданные Российской Федерацией и осуществляющие спортивную подготовку».

- Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.03.2007 №06-636 «Об образовательных учреждениях дополнительного образования детей».

- Приказ Министерства спорта РФ от 25 октября 2019 г. N 880 "Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта "футбол".

Муниципального уровня:

- Локальными актами Администрации города Курска.

- Локальными актами Комитета молодежной политики, физической культуры и спорта города Курска;

Уровня учреждения:

- Устав МБУ ДО "СШ №4";

- Учебные планы на 2022-2023 и 2023-2024 учебный год;

- Дополнительной образовательной программы по виду спорта «Футбол».

- Дополнительной общеразвивающей программы

- Рабочие программы на учебные группы;

- Приказ МБУ ДО "СШ №4" «О начале учебных занятий на 2022-2023 учебный год».

- Приказ МБУ ДО "СШ №4" «Об утверждении педагогической нагрузки на 2022-2023 и 2023-2024 учебный год».

Основной целью функционирования и развития МБУ ДО "СШ №4" в 2022-2023 и 2023-2024 учебном году в соответствии с концепцией и программой развития является: содействие развитию растущей личности, привитие знаний здорового образа жизни, создание условий для раскрытия физического потенциала детей, содействие достижению высоких спортивных результатов.

3. Система управления организации.

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление школой осуществляет директор, назначенный на должность учредителем по согласованию с главой города Курска.

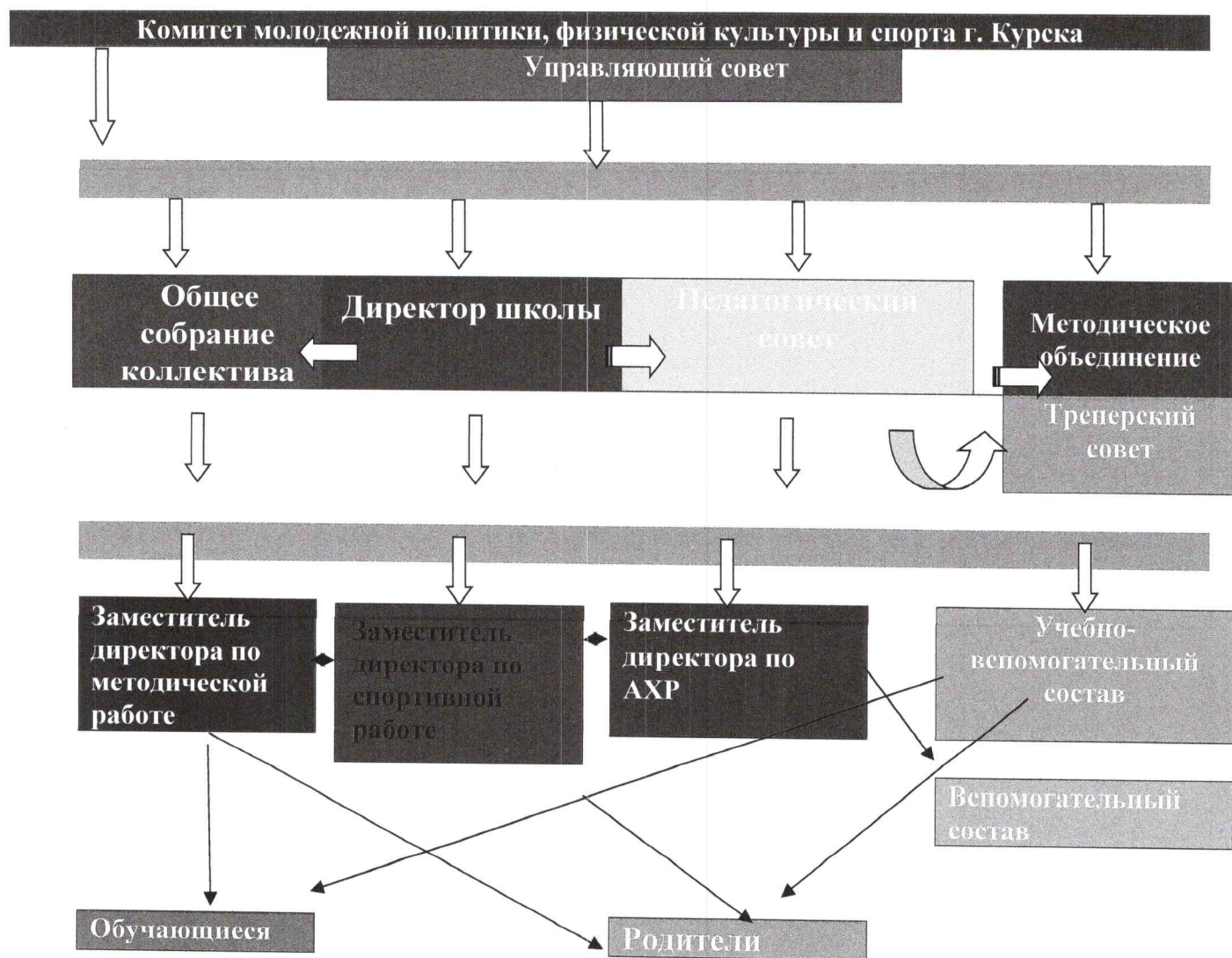
Формами самоуправления в школе являются: администрация школы, педагогический совет, общее собрание коллектива.

Общее руководство школой осуществляет – Управляющий совет школы, реализующий принцип демократического, государственно-общественного характера управления спортивной школой.

Основными задачами Управляющего совета школы являются:

- определение направлений развития школы, особенностей ее образовательной программы;
- содействие созданию в школе оптимальных условий организации образовательного процесса;
- содействие совершенствованию механизмов обеспечения качества образования;
- содействие повышению эффективности финансовой и хозяйственной деятельности школы, рациональному использованию выделяемых школе бюджетных средств, средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, от пожертвований физических и юридических лиц и из иных источников;
- содействие повышению уровня открытости деятельности школы, формированию положительного имиджа школы в социуме.

Структура управления МБУ ДО "СШ №4"



Коллектив спортивной школы составляют все работники школы, обучающиеся и их родители. Полномочия коллектива школы осуществляются общим собранием коллектива.

К компетенции общего собрания коллектива школы относится:

- разработка и принятие изменений, дополнений, вносимых в Устав;
- разработка и принятие иных локальных актов школы, регламентирующих правовое положение всех участников образовательного процесса;

- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса школы;
- заслушивание отчетов директора и органов самоуправления школы по вопросам деятельности школы.

Общее руководство содержанием образования МБУ ДО "СШ №4" осуществляет педагогический совет.

Педагогический совет - коллегиальный орган самоуправления педагогических работников МБУ ДО "СШ №4" и создается с целью определения стратегии развития учреждения.

Заседания педагогического совета проходят ежемесячно. Педагогический совет МБУ ДО "СШ №4" на своих заседаниях обсуждает и принимает решения по всем вопросам, касающимся содержания образования:

- заслушивает доклады и отчеты педагогических работников школы, представителей сторонних организаций, взаимодействующих с МБУ ДО "СШ №4" по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения;
- рассматривает вопросы состояния и совершенствования учебно-воспитательной и методической работы, качества выполнения образовательных программ, результативность работы тренерских советов, состояния учебной отчетной документации;
- рассматривает уровень состояния преподавания;
- заслушивает вопросы по проведению медицинского осмотра обучающихся и состояния их здоровья, организации оздоровительной работы с учащимися;
- подводит итоги выступлений воспитанников школы на соревнованиях различного ранга и подготовки спортивного резерва;
- принимает решение о проведении контрольных нормативов и переводе обучающихся на следующий этап обучения;
- обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных обучающихся в присутствии их родителей (лиц, их заменяющих);
- решает вопрос об исключении обучающихся за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения Устава МБУ ДО "СШ №4";
- обсуждает и утверждает кандидатуры педагогических работников школы, представляемых к присвоению почетного звания «Почетный работник общего образования», «Заслуженный работник физической культуры России», «Отличник физической культуры».
- обсуждает и утверждает кандидатуры обучающихся на стипендиатов главы Администрации города Курска.

Организацию выполнения решений педагогического совета осуществляет председатель и ответственные лица, указанные в решении. Результаты этой работы сообщаются на последующих заседаниях.

Решения педагогического совета школы, принятые в пределах своих полномочий, являются обязательными для администрации и его членов.

Созданная методическая среда способствует развитию индивидуальной творческой деятельности тренеров-преподавателей, совершенствованию педагогической квалификации и профессионального мастерства, а также оказанию помощи педагогам с учётом их потребностей и личностных качеств.

В соответствии с этим в спортивной школе проводится методическая

работа по направлениям:

1. Актуализация вопросов содержания образования.
2. Повышение профессионального и педагогического мастерства тренеров-преподавателей.
3. Повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования.

Данные направления реализовывались не только через деятельность педагогического совета, но и методического и тренерского советов, совещание при директоре. Обучение на курсах повышения квалификации.

В спортивной школе хорошо организована работа школьного методического объединения.

На методических советах рассматривались вопросы:

- планирование деятельности методической службы и планов работы на год методических структур (школьных методических объединений);
- разработка и утверждение дополнительных предпрофессиональных программ по видам спорта;
- утверждение структуры рабочей программы педагога;
- утверждение и определение направлений работы по единой методической теме;
- определение направлений работы по самообразованию;
- обсуждение и разработка локальных актов школы, программ, нормативных требований к оценке показателей развития физических качеств и двигательных способностей, информационных стандартов;

Также методический совет, как орган школьного самоуправления, обеспечивал в течение учебного года подготовку и проведение педагогических советов, учебно-практических семинаров, методических совещаний и т.д.

Важными направлениями деятельности методической службы являются повышение квалификации тренеров-преподавателей, совершенствование программно-методического обеспечения, в соответствии с современными требованиями ведения образовательного процесса.

В 2023 году были проведены 6 тематических заседаний МО, на которых решались следующие вопросы:

1. Планирование заседаний;
2. Анализ деятельности СШ;
3. Подготовлены статистические отчеты (5ФК, 1ДО);
4. Организовано дистанционное обучение на курсах повышения квалификации сотрудников МБУ ДО "СШ №4";
5. Организация и проведения методической учёбы тренерско-преподавательского состава СШ, проведены занятия:
 - по ведению учебной документации в электронном виде;
 - по организации тестирования показателей физического развития;
 - по методике развития физических качеств, обучение технике;
 - по организации и проведению соревнований;
 - по методике организации и проведения учебно-тренировочных занятий;
 - по анализу работы отделения и составлению отчёта
6. Составлен план организации и проведения контроля деятельности тренерско-преподавательского состава МБУ ДО "СШ №4":
 - учебных журналов;

- рабочих программ;
- перспективного планирования;
- календарно-тематического планирования;
- комплектования учебных групп, посещаемости.

Коррекционные посещения тренировочных занятий молодых специалистов.

7. Организация открытых учебных занятий тренеров-преподавателей.

Проводятся по понедельникам и четвергам производственные совещания при директоре, где рассматриваются вопросы:

1. Организация учебно-тренировочной работы СШ.
2. Оформление и состояние учебной документации.
3. Работа старшего тренера-преподавателя по организации работы тренерских советов.
4. Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий и праздников.
5. Практические методы анализа деятельности тренеров.
6. Повышение квалификации тренерско-преподавательского состава.
7. Итоги врачебного контроля учебно-тренировочного процесса, причины спортивного травматизма.
8. Состояние учебно-тренировочной базы
9. Обеспечение тренировочного процесса инвентарем.

Выводы:

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательных программ в МБУ ДО "СШ №4" имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу учреждения. Структура МБУ ДО "СШ №4" и система управления соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается. Реализуемые дополнительную образовательную программу спортивной подготовки по виду спорта «футбол», соответствуют лицензии на право ведения образовательной деятельности.

4. Оценка организации учебного процесса.

В соответствии с лицензией, Уставом учреждения педагогический коллектив школы в 2023 году реализовывал дополнительную образовательную программу спортивной подготовки по виду спорта «футбол».

Одним из основных документов школы является дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «футбол».

Образовательная программа представляет собой открытый для всех субъектов образовательного процесса документ, который дает представление о содержании деятельности образовательного учреждения, направленной на реализацию целей.

Коллектив школы решает основные задачи дополнительного образования через специально - организованный образовательно-воспитательный процесс, доминантой которого является развитие мотивации ребенка к

самосовершенствованию, познанию и творчеству, формированию здорового образа жизни, профессиональному самоопределению, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижению уровня спортивных успехов сообразно способностям и всестороннему физическому развитию.

В МБУ ДО "СШ №4" реализуются следующие дополнительные общеобразовательные программы:

- дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «футбол»;

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 августа.

Продолжительность учебного года:

1. Для обучающихся, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам предусмотрены каникулы: с 20 июля по 31 августа 2023 г. (42 дня).

В период каникул могут создаваться различные группы с переменным или постоянным составом обучающихся в лагерях или на базе образовательного учреждения, а также по месту жительства детей; продолжаться в форме учебно-тренировочных сборов, посещения соревнований, экскурсий.

2. 52 недели тренировочных занятий для обучающихся, занимающихся по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по виду спорта «футбол» (46 недель тренировочных занятий, непосредственно в условиях спортивной школы и дополнительно 6 недель по индивидуальным планам обучающихся на период их активного отдыха).

Прием обучающихся и формирование групп начальной подготовки 1-го года обучения по дополнительным предпрофессиональным программам проходил с 01 августа по 31 августа 2023 г.

В 2023 году деятельность спортивной школы осуществлялась ежедневно, включая выходные и праздничные дни. Тренировочные занятия проводились с 08.00 часов до 21.00 часов с учащимися общеобразовательных школ, гимназий, лицеев, центров образования, учащимися средних специальных и высших учебных заведений. С учащимися до 16 лет занятия проводились до 20.00 ч., с учащимися старше 16 лет занятия могли проводиться до 21.00 ч. на основании утвержденного расписания.

Продолжительность одного тренировочного занятия в день не превышала:

1. Общеразвивающие программы – 2 часа;

2. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки:

- на этапе начальной подготовки – 2 часа;

- на тренировочном этапе – 3 часа;

Продолжительность одного часа составляет -60 мин.

Оптимальный объем тренировочной и соревновательной деятельности обучающихся установлен в рамках объема от 60% до 95% от аналогичных показателей, устанавливаемых федеральными стандартами спортивной

подготовки по избранному виду спорта (Приказ Министерства спорта РФ №1000 от 16.11.2022 г.).

Организация образовательного процесса МБУ ДО "СШ №4" строится на основе учебного плана, разрабатываемого учреждением самостоятельно, и регламентируется расписанием тренировочных занятий. Основная цель многолетней подготовки юных спортсменов – воспитание спортсменов высокой квалификации, потенциального резерва сборных команд страны, субъектов федерации, ведомств, активных строителей и защитников нашей Родины.

Учреждение самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности с учётом запросов детей, родителей, образовательных учреждений города, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по виду спорта «футбол» и дополнительной общеразвивающей программы:

1. Дополнительная общеразвивающая программа:

- спортивно-оздоровительный этап (на данном этапе приоритетными являются воспитательная и оздоровительная работа, развитие у обучающихся потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом, формирование здорового образа жизни; расширение двигательных возможностей и компенсация дефицита двигательной активности, повышение уровня физической подготовленности. Группы формируются из вновь зачисленных детей и обучающихся, не имеющих по каким-либо причинам возможности продолжать занятия на других этапах подготовки, но желающих заниматься избранным видом спорта. Нормативный срок освоения неограничен).

2. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «футбол»:

- этап начальной подготовки (осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами техники избранного вида спорта, выбор спортивной специализации и выполнение контрольных нормативов для зачисления на тренировочный этап подготовки.) Нормативный срок освоения составляет 3 года (футбол);

- тренировочный этап (на данном этапе приоритетными являются освоение и совершенствование техники избранного вида спорта, специализация и углубленная тренировка в избранном виде спорта). Группы формируются из здоровых детей, проявивших способности к выбранному виду спорта, прошедших необходимую подготовку на этапе начальной подготовки не менее одного года и выполнивших приемные нормативы по общей физической и специальной физической подготовке. Нормативный срок освоения составляет 5 лет;

Учебный план подготовки спортсменов в МБУ ДО "СШ №4" на каждом этапе составляет 52 недели. Из них 46 недель тренировочных занятий, непосредственно в условиях спортивной школы и дополнительно 6 недель по индивидуальным планам (самостоятельных занятий) обучающихся на период их активного отдыха.

Основными формами работы детско-юношеской школы являются:

- тренировочные занятия (индивидуальные и групповые);
- тренировочные занятия на тренировочных сборах;
- участия в спортивных соревнованиях и мероприятиях; - теоретические занятия;
- инструкторская и судейская практика;
- тестирование и контроль;
- работа по индивидуальным планам;
- медико-восстановительные мероприятия.

Вывод, определение проблемы и пути решения: таким образом, анализ организации образовательной деятельности показал, что спортивная школа действительно работает в режиме развития, в соответствии с нормативными требованиями и федеральными законами.

5. Содержание и качество подготовки воспитанников, реализуемые программы и количество обучающихся по данным программам.

№ п/п	Название программы	Количество обучающихся	Срок реализации	Возраст обучающихся
1	- дополнительная общеразвивающая программа, 2022-2023 г.	112	Не ограничено	От 5 лет
2	- Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «футбол»	292	От 3 до 10 лет	От 7 лет

Состав обучающихся

На начало 2022-2023 учебного года в спортивной школе числилось 420 обучающихся.

Количество и наполняемость учебных групп МБУ ДО "ДЮСШ №4" на 01.10.2023 г.

№	Ф. И. О. тренера-преподавателя/инструктора по спорту	Количество	Общеразвивающая программа	Спортивная подготовка										Всего:			
				СОГ	ГНП-1	ГНП-2	ГНП-3	УТГ-1	УТГ-2	УТГ-3	УТГ-4	УТГ-5	групп	Обучающихся	часов	ставок	
1	Пашин Виталий Петрович	групп			2				1				3	40	26	1,44	
		обучающихся			28				12								
		часов			16				10								
2	Козвонин Александр Алексеевич	групп				1						1	2	26	20	1,11	
		обучающихся			14						12						
		часов			8						12						
3	Захаров Александр Викторович	групп					2						2	32	20	1,11	
		обучающихся					32										
		часов					20										
4	Захаров Олег Александрович	групп	3										3	42	18	1,00	
		обучающихся	42														
		часов	18														
5	Ступаков Евгений Валентинович	групп					2						2	25	20	1,11	
		обучающихся					25										
		часов					20										
6	Малахов Евгений Геннадьевич	групп						1					1	16	10	0,56	
		обучающихся						16									
		часов						10									
7	Тельных Дмитрий Александрович	групп								2			2	24	24	1,33	
		обучающихся								24							
		часов								24							
8	Делов Олег Леонидович	групп						1					1	12	10	0,56	
		обучающихся						12									
		часов						10									
9	Токарев Вадим Юрьевич	групп				1						1	2	35	20	1,11	
		обучающихся				17						18					
		часов				8						12					
10	Поваляев Валентин Викторович	групп				1						1	2	26	20	1,11	
		обучающихся				14						12					
		часов				8						12					
11		групп	2	1									3	42	18	1,00	

	Малахов Александр Александрович	обучающихся	28	14												
		часов	12	6												
12	Маханьков Юрий Данилович	групп		3								3	42	18	1,00	
		обучающихся		42												
		часов		18												
13	Филатов Денис Андреевич	групп	3									3	42	18	1,00	
		обучающихся	42													
		часов	18													
	Всего:	групп	8	4	2	3	4	3	0	2	3	29	404	242	13,44	
		обучающихся	112	56	28	45	57	40	0	24	42					
		часов	48	24	16	24	40	30	0	24	36					

Количество и наполняемость учебных групп МБУ ДО "СШ №4" на 01.04.2024 г.

№	Ф. И. О. тренера-преподавателя/инструктора по спорту	Количество	Общеразвивающая программы	Спортивная подготовка											Всего:			
				СОГ	ГНП-1	ГНП-2	ГНП-3	УТГ-1	УТГ-2	УТГ-3	УТГ-4	УТГ-5	групп	Обучающихся	часов	ставок		
1	Пашин Виталий Петрович	групп			2				1					3	40	26	1,44	
		обучающихся			28				12									
		часов			16				10									
2	Козвонин Александр Алексеевич	групп				1						1	2	26	20	1,11		
		обучающихся				14						12						
		часов				8						12						
3	Захаров Александр Викторович	групп						2					2	32	20	1,11		
		обучающихся						32										
		часов						20										
4	Захаров Олег Александрович	групп	3										3	42	18	1,00		
		обучающихся	42															
		часов	18															
5	Ступаков Евгений Валентинович	групп						2					2	25	20	1,11		
		обучающихся						25										
		часов						20										
6	Малахов Евгений Геннадьевич	групп							1				1	16	10	0,56		
		обучающихся							16									
		часов							10									

7	Тельных Дмитрий Александрович	групп							2		2	24	24	1,33	
		обучающихся							24						
		часов							24						
8	Делов Олег Леонидович	групп						1			1	12	10	0,56	
		обучающихся							12						
		часов							10						
9	Токарев Вадим Юрьевич	групп					1			1	2	35	20	1,11	
		обучающихся							17						18
		часов							8						12
10	Поваляев Валентин Викторович	групп					1			1	2	26	20	1,11	
		обучающихся							14						12
		часов							8						12
11	Малахов Александр Александрович	групп	2	1							3	42	18	1,00	
		обучающихся	28	14											
		часов	12	6											
12	Маханьков Юрий Данилович	групп		3							3	42	18	1,00	
		обучающихся		42											
		часов		18											
13	Филатов Денис Андреевич	групп	3								3	42	18	1,00	
		обучающихся	42												
		часов	18												
	Всего:	групп	8	4	2	3	4	3	0	2	3	29	404	242	13,44
		обучающихся	112	56	28	45	57	40	0	24	42				
		часов	48	24	16	24	40	30	0	24	36				

Для оценки результата образования в МБУ ДО "ДЮСШ №4" были взяты следующие показатели:

1. Уровень сохранности контингента воспитанников.
2. Выполнение программных требований по ОФП и СФП.
3. Выполнение разрядных нормативов
4. Уровень личных достижений в выбранном виде спорта.
5. Уровень состояния здоровья воспитанников.
6. Профориентация.
7. Уровень воспитательной работы

5.1. Сохранность контингента

Сохранность контингента воспитанников является одним из основных показателей оценки деятельности педагогического коллектива МБУ ДО "СШ №4". Этот показатель отслеживается в течение всего учебного года в

соответствии информационным стандартам «Результативность образовательного процесса, сохранность контингента воспитанников».

На основании федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта "футбол", утвержденного приказом Министерства спорта РФ от 16 ноября 2022 г. N 1000, минимальный возраст для зачисления по дополнительной образовательной программы спортивная подготовка по виду спорта «футбол» разрешается с 7 лет в группу начальной подготовки 1-го года обучения, соответственно обучающиеся до 7 лет были зачислены на дополнительную общеразвивающую программу.

Рекомендации:

- Необходимо улучшить качество отбора в группы начальной подготовки.
- Необходимо следить за стабильностью контингента, особенно на тренировочном этапе.
- Своевременно и грамотно комплектовать сборные команды спортивной школы по возрастным группам.
- Образовательный процесс на отделении футбола скорректировать в соответствии с Федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта футбол (приказ Минспорта России №1000 от 16.11.2022 г. «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «футбол»).

Таким образом, результаты анализа показали, что работа по данному направлению ведется на достаточном уровне.

5.2. Выполнение программных требований.

Педагогическим коллективом МБУ ДО "СШ №4" должное внимание уделяется ведению качественного образовательного процесса, повышению уровня физической и специальной подготовленности обучающихся, выполнению программных требований и разрядных нормативов по культивируемым видам спорта. Основным показателем для оценки уровня освоения учебной программы учащимися по виду спорта является выполнение контрольных нормативов по ОФП и СФП.

Сдача контрольных тестов по учебному разделу проводится 3 раза в год согласно утвержденному графику. На промежуточном контроле по всем учебным разделам проверяется соответствие специальной и общефизической подготовки обучающихся требованиям дополнительной предпрофессиональной и общеразвивающей программ, глубина и прочность полученных знаний, навыков и их практическое применение согласно нормативов федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта футбол.

Промежуточная аттестация, проходившая в мае 2023 года по итогам 2022-2023 учебного года показала, что обучающиеся МБУ ДО "СШ №4" успешно освоили программные требования по виду спорта "футбол". Но хотелось более серьезного подхода к подбору средств и методов обучения, высокого

организационно-методического уровня проведения занятий, что позволит положительнее влиять на подготовку спортсменов-разрядников.

На основании Федерального закона от 14.12.2007 г. №329 ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», который определяет условия и требования к спортивной подготовке, с учетом требований Федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта «футбол» (далее - ФССП) разработаны контрольные и переводные тесты текущей и промежуточной аттестации.

Нормативные документы доведены до сведения педагогического коллектива, рассмотрены на педагогическом, тренерском и методическом советах.

В течение 2023 года обучающиеся сдавали контрольные нормативы трижды: в октябре/ноябре – текущая аттестация (контрольные); в мае/июне – промежуточная аттестация (переводные); в августе (начало учебного года) – текущая аттестация (приемные).

Приказом школы были утверждены контрольные тесты в соответствии с федеральным стандартом по футболу.

Результаты сдачи обучающимися контрольных тестов текущей и промежуточной аттестации в 2023 году показали, что они успешно освоили программные требования по виду спорта "футбол".

ВЫВОДЫ:

1. Проведение текущей и промежуточной аттестации осуществляется в порядке, предусмотренном в системе дополнительного образования.

2. Контроль усвоения учащимися программного материала в целом эффективен.

3. Мониторинг результатов аттестации учащихся, приведенных в ведомостях сдачи контрольных тестов, показывают, что учащиеся обладают уровнем подготовки и соответствуют требованиям учебных программ по видам спорта.

4. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебным планом и графиком учебного процесса.

5. Контрольные тесты промежуточной и текущей аттестации составлены в объеме, предусмотренном образовательной программой и в соответствии с требованиями к подготовке по определенному виду спорта.

6. Качество подготовки выпускников соответствует требованиям федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта.

7. Результаты тестирования при самообследовании и анализ имеющихся материалов позволяют оценить уровень подготовки учащихся как достаточный.

Рекомендации: Тренерским советам разработать комплекс мер по устранению наиболее типичных ошибок, выявленных при аттестации обучающихся.

5.3. Подготовка спортсменов-разрядников.

О качестве образования в школе говорит и система подготовки спортсменов-разрядников.

В 2023 году обучающиеся МБУ ДО «Спортивная школа №4» выполнили требования и условия их выполнения для присвоения юношеских спортивных разрядов:

65 - обучающихся выполнили требования - 3 юношеского разряда;

42 - обучающихся выполнили требования - 2 юношеского разряда;

24 - обучающихся выполнили требования - 1 юношеского разряда

Увеличение количества обучающихся, выполнивших разрядные требования объясняется тем, что возросло количество соревнований для юношей 2008 -2012 годов рождения.

5.4. Опыт и достижения воспитанников.

Для реализации Программы развития необходимо повысить уровень личных и командных достижений воспитанников, что определяется по постоянному участию в соревнованиях.

Тренерско-преподавательский состав школы уделяет серьезное внимание выполнению раздела программы по участию в соревнованиях.

Участие команд в соревнованиях по возрастам:

№	Название соревнований	Даты	Город	Результат
Юноши 2008 г. р.				
1	Кубок ДФЛ	март	Воронеж	3 место
2	Всероссийские соревнования Зона СФФ Центр	июль	По календарю	13 место
3	Кубок Детская футбольная лига	декабрь	Воронеж	1 место
Юноши 2009 г. р.				
4	Кубок ДФЛ	март	Воронеж	1 место
5	Межрегиональный турнир на призы ООО ФСО «Орловщины»	март	Орёл	3 место
Юноши 2010 г. р.				
6	Кубок ДФЛ	март	Воронеж	9 место
7	Межрегиональный турнир на призы «ЭкоЛом»	октябрь	Орёл	6 место
8	Межрегиональный турнир на призы ООО ФСО «Орловщины»	ноябрь	Орёл	3 место

№	Название соревнований	Даты	Город	Результат
Юноши 2011 г. р.				
9	Первенство Курской области по мини-футболу	Январь-Февраль	По календарю	1 место
10	Зональный этап Первенства России среди команд спортивных школ (зона «СФФ Центр») юноши 2011 г. р.	май	Курск	4 место
11	Первенство Курской области	сентябрь	Курск	1 место
Юноши 2012 г. р.				
12	Межрегиональный турнир «Живи футболом»	февраль	Тула	3 место
13	Зональный этап Первенства России среди команд спортивных школ (зона «СФФ Центр») юноши 2012 г. р.	май	Орел	3 место
14	Межрегиональный турнир на призы ООО ФСО «Орловщины»	октябрь	Орёл	1 место
Юноши 2013 г. р.				
15	Кубок СФФ	февраль	Воронеж	4 место
16	Межрегиональный турнир по футболу памяти Железнодорожников погибших в локальных военных конфликтах	апрель	Железнодорожники	5 место
17	Первенство г. Курска	Сентябрь-ноябрь	Курск	1 место
18	Кубок Арены	декабрь	Старый Оскол	3 место
Юноши 2014 г. р.				
19	Первенство Курской области по мини-футболу	март	По календарю	1 место
20	Межрегиональный турнир на призы ООО ФСО «Орловщины»	апрель	Орёл	2 место
21	Первенство МАОО СФФ Центр	май		8 место
22	Кубок PENALTY JUNIOR CUP	июль	Орел	3 место
23	Кубок ДФЛ	октябрь	Воронеж	4 место
24	Кубок Арены	декабрь	Старый Оскол	3 место

№	Название соревнований	Даты	Город	Результат
Юноши 2015 г. р.				
25	Первенство Курской области по мини-футболу	март	По календарю	2 место
26	Первенство МАОО СФФ Центр	май		10 место
27	Первенство Курской области по футболу	октябрь	Курск	1 место
28	Всероссийский фестиваль «FORZA CUP»	ноябрь	Брянск	1 место
29	Первенство города Курска	ноябрь	Курск	1 место
Юноши 2016 г. р.				
30	Кубок СФФ	февраль	Воронеж	5 место
31	Кубок Арены	декабрь	Старый Оскол	9 место
Юноши 2017 г. р.				
32	Кубок ДФЛ	февраль	Воронеж	4 место
33	Кубок PENALTY JUNIOR CUP	сентябрь	Орел	1 место
34	Кубок ДФЛ Воронежской области	сентябрь	Воронеж	1 место
35	Кубок PENALTY JUNIOR CUP	ноябрь	Орел	1 место
Юноши 2018 г. р.				
36	Кубок Арены	декабрь	Старый Оскол	1 место

Анализ мониторинга участия воспитанников МБУ ДО "СШ №4" в соревнованиях показал, что уровень качества выступлений на Российских и областных соревнованиях повысился.

5.5. Состояние здоровья.

Следующим показателем оценки качества реализации образовательной программы является уровень состояние здоровья обучающихся.

Для прохождения медицинского осмотра обучающимися (2 раза в год, группы НП, ТГ) на безвозмездной основе заключен договор с ОБУЗ "Центр медицинской профилактики" комитета здравоохранения Курской области. Обучающиеся СОГ, НП 1-го года обучения допуск к занятиям получают в поликлинике по месту жительства.

Анализ результатов диспансеризации воспитанников за 2023 год показывает, что появилась динамика снижения выявленных заболеваний.

Тренеры регулярно проводят в группах беседы по технике безопасности, предупреждению травматизма, закаливанию.

Выводы:

Таким образом, необходимо отметить, что работа по отслеживанию состояния здоровья воспитанников проводится, но имеются недостатки:

- не все тренеры-преподаватели качественно проводят коррекционную работу;
- острым остается вопрос летнего оздоровления детей;
- продолжить материально-техническую работу в медицинском кабинете с целью в дальнейшем получить медицинскую лицензию;
- в штатном расписании вести ставку врача при дополнительном финансировании за счёт субсидии на выполнении муниципального задания.

5.6. Профориентация.

Спортивная деятельность имеет важное значение, так как обеспечивает развитие физических, интеллектуальных способностей и нравственных качеств. Совершенствует культуру двигательной активности, повышает физическую работоспособность, психофизическую подготовку к будущей (любой) профессиональной деятельности. Подготовка в МБУ ДО "СШ №4" является средством социализации выпускников, способствующим их адаптации, как на рынке труда, так и на рынке образовательных услуг. У обучающихся формируется положительная мотивация к получению профессионального образования и профессии, гарантирующей трудоустройство.

Администрация и педагогический состав МБУ ДО «Спортивная школа № 4» традиционно ориентируют своих воспитанников на тренерскую работу. В учреждении работает 2 тренера-преподавателя, выпускники СШ №4.

В Учреждении действует система наставничества. Целью наставничества является оказание помощи молодым педагогам в их профессиональном становлении, а также формирование в школе кадрового ядра.

5.7. Воспитательная работа.

Во всех сферах социальной жизни происходят серьезные изменения. Эти изменения требуют новых подходов к определению содержания воспитательной деятельности школы, в которой должны быть созданы условия для индивидуального самовыражения каждого ребенка и развития каждой личности, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей, защиты интересов детства.

Для того, чтобы школа могла обеспечить оптимальное развитие каждого ребенка, исходя из неповторимости его индивидуальности, в ней должна существовать воспитательная работа.

Воспитательная работа – это способ организации жизнедеятельности и воспитания членов школьного сообщества, представляющий собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов между собой с целью создания благоприятных условий для развития воспитанника.

Построение воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью. И должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для развития личности ребенка на каждом возрастном этапе обучения.

Воспитательная работа в СШ направлена на формирование личности юного спортсмена.

Цель воспитательной работы: развитие личности, стремящейся к самосовершенствованию, самоактуализации, самоутверждению, самовыражению, ответственной за поведение в обществе и природе.

Задачи:

-воспитание высоких моральных качеств: патриотизма, преданности своей стране, высокой сознательности, чувства ответственности за свои поступки, порученное дело;

-воспитание уважения, любви к труду и творчеству, настойчивости в достижении поставленной цели, добросовестности, организованности, умения преодолевать трудности, что особенно важно в деятельности спортсменов, так как успехи в современном спорте зависят во многом от трудолюбия;

-воспитания дружелюбия, взаимоуважения, коллективизма, способности сопереживать, стремления прийти на помощь.

Воспитательные средства, используемые в воспитательной работе:

- личный пример и педагогическое мастерство тренера;
- высокая организация учебно-тренировочного процесса;
- атмосфера трудолюбия и взаимопомощи;
- дружный коллектив;
- наставничество опытных спортсменов.

Применяются следующие формы в воспитательной работе:

- регулярное подведение итогов спортивной деятельности учащихся;
- обсуждение итогов соревнований с поощрением лучших;
- встречи со знаменитыми спортсменами;
- подготовка и ремонт оборудования и инвентаря;
- подготовка и уборка мест тренировочных занятий;
- трудовые сборы и субботники;
- взаимосвязи с общеобразовательной школой и школьными организациями.

Критериями эффективности процесса воспитания является ценностное отношение к человеку, познанию, творчеству, нравственности.

В нашей школе воспитательная работа строится по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание
- спортивно-массовая работа;
- духовно-нравственное воспитание
- трудовое воспитание;
- работа с родителями.

Гражданско-патриотическое воспитание.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы является гражданско-патриотическое воспитание учащихся.

Цель: формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, неравнодушия к своему коллективу, школе.

Задачи:

-воспитание чувства патриотизма, любви к Родине на примере подвига советского народа в годы ВОВ и в период проведения СВО;

-пропаганда героических страниц истории Родины;

-воспитание гражданственности через общественно-полезную деятельность;

-воспитание уважения, гордости и ответственности за свою школу.

Гражданско-патриотическое воспитание осуществляется через участие учащихся и команд в различных соревнованиях, посвященных Дню России, Дню Победы, Дню защитника Отечества и другим памятным дням и событиям из истории России.

В воспитательной работе постоянно подчеркивается высокая честь выступлений в соревнованиях за сборную команду района, области.

Культурно-массовые и спортивно-массовые мероприятия.

Основной составляющей воспитательной работы в спортивных группах СШ, на наш взгляд, является участие детей, по возможности, во всех общешкольных мероприятиях и соревнованиях согласно годовому плану работы школы. Это позволит четко определить место коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, что будет способствовать:

-повышению уровня общительности каждого в отдельности;

-развитию личных качеств учащихся, направленных на благо коллектива в целом;

-поможет рассмотрению коллектива как неотъемлемой части дружной и веселой семьи, название которой школа;

-формирование чувства коллективизма и гуманизма учащегося.

Важное место в воспитательной работе отводится соревнованиям. Кроме воспитания у обучающихся понятия об общечеловеческих ценностях, серьезное внимание обращается на этику спортивной борьбы. Здесь важно сформировать у занимающихся должное отношение к запрещенным приемам и действиям (допинг, неспортивное поведение, взаимоотношения игроков, тренеров, судей и зрителей). Перед соревнованиями тренеры - преподаватели настраивают учащихся не только на достижение победы, но и проявление морально-волевых качеств. Соревнования являются средством контроля за успешностью воспитательной работы в команде. В процессе занятий физическими упражнениями и спортом, подготовки и участия в спортивных соревнованиях создаются предпосылки и условия, с помощью которых наиболее успешно формируются и воспитываются черты характера и убеждения: воля, патриотизм, коллективизм, требовательность к себе и другим, ответственное отношение к порученному делу, учебе, работе, коллективу, семье.

В школе проводится работа по организации и проведению культурно-массовых и спортивно-массовых мероприятий, с помощью которых решаются следующие задачи:

-пропаганда здорового образа жизни;

- улучшение физкультурно-спортивной работы с учащимися во внеурочное время, в том числе по месту жительства;
- отвлечение детей от негативных явлений современной жизни;
- выявление талантливых спортсменов.

Духовно-нравственное воспитание.

Основная цель — воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Духовно-нравственное воспитание способствует воспитанию человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях; воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы, милосердия по отношению ко всем людям и прежде всего к своим близким; формирование потребности в освоении и сохранении ценностей семьи.

Трудовое воспитание.

В условиях школы решаются следующие задачи трудового воспитания обучающихся:

- формирование у учащихся положительного отношения к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;
- воспитание высоких моральных качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности;

- воспитание разнообразных трудовых умений и навыков, формирование основ культуры умственного и физического труда.

Отношение к труду является одним из важнейших критериев воспитанности личности. Это отношение к труду характеризуется устойчивостью выполнения требований дисциплины, выполнением заданий, проявлением инициативы в труде, личным вкладом в достижение коллективного труда.

В спортивной школе трудовое воспитание это: учебный труд, напряженные спортивные тренировочные занятия, соревнования, выполнение практических обязанностей по самообслуживанию и обслуживанию группы (подготовка и уборка мест занятий, инвентаря, уход за спортивным снаряжением, уборка территории вокруг школы и пр.).

Работа с родителями.

Родители (законные представители) обучающихся активно участвуют в образовательном процессе:

- знакомятся с уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность, лицензией на осуществление образовательной деятельности, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности (при приеме);

- высказывают свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей

участвуют в улучшении материально-технической базы.

Работа с родителями учащихся проводилась через индивидуальные формы работы (консультирование, собеседование).

Тренеры-преподаватели СШ проводят собрания для обучающихся и родителей, на которых затрагиваются различные беседы на тему о пагубном вреде психотропных и наркотических средств и других вредных привычек, пропагандируя здоровый образ жизни, стремясь отвлечь от негативного влияния улицы.

Согласно плану работы в СШ №4 проводятся семинары, педагогические советы. Проведены воспитательные беседы с обучающимися по темам: «Коррупция в современном обществе», «О вреде алкоголя», беседы с родителями и обучающимися по вопросам безопасного отдыха детей в каникулярное время, о вреде допинга в спорте.

Администрация школы проводит родительские собрания по мере необходимости (в основном, по вопросам организации и проведения соревнований как внутри школы, так и на выездах).

Обучающихся, состоящих на учете в инспекции по ПДН, в школе нет.

6. Состав и квалификация педагогических кадров МБУ ДО "ДЮСШ №4" на 01.04.2020 г.

Руководители спортивной школы имеют высшее образование и являются высококвалифицированными специалистами. Хорошо знают нормативно-правовое регулирование образовательного процесса

Директор Делов О. Л. прошёл обучение на курсах повышения квалификации по «Управлению функционированием и развитием образовательного учреждения на основе стратегического менеджмента».

Заместитель директора по спортивной работе Кудрявцев Е. Ю., выпускник школы, общий педагогический стаж 11 лет, высшее профессиональное образование.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Литвинова И.В., высшее профессиональное образование.

Тренерский состав спортивной школы существенно «помолодел», присутствует тенденция смены педагогического состава молодыми специалистами. Особо стоит отметить, что ставка делается на воспитанников школы.

В учреждении работают 13 тренеров-преподавателей, (3 тренера-преподавателя – высшей категории, 5 тренеров-преподавателей – 1 категории). Тренеры-преподаватели постоянно работают над самообразованием, повышением уровня подготовленности через участие в методических и педагогических советах и других совещаниях, проведении «мастер-классов». Еженедельно по средам в школе проводится методический день.

В настоящее время тренера-преподаватели Захаров О.А. Маханьков Ю.Д. получают высшее профессиональное образование в Курском Государственном университете.

Выводы:

– педагогическому составу продолжить работу по подаче документов на присвоение квалификационных категорий (высшей и первой) по должности "тренер-преподаватель".

Перед коллективом школы стоят по-прежнему актуальные задачи:

- создание оптимальных условий для психического, физического, нравственного здоровья всех участников образовательного процесса;
- формирование ценностного отношения к жизни, к своему собственному здоровью, к культуре, традициям.

7. Качество учебно-методического и информационного обеспечения.

В спортивной школе создан библиотечный фонд методической литературы. Составлен каталог книг и журналов. В библиотеке насчитывается около 30 книг.

В школе оборудован методический кабинет, где проводятся теоретические занятия.

Методическим центром подготовлены методические разработки по всем вопросам воспитания и обучения.

Школа оснащена аппаратурой для видеосъёмок, компьютером, копировальной техникой и др.

Информационно-техническое оснащение:

Тип техники	Спецификация	Количество
Ноутбук	-	1
Компьютер	ПК Formoza A440	1
Ноутбук	Sony VPCEH2M1R/W !5	1
Компьютер	ПК Formoza A440	1
Компьютер	-	1

Дополнительное оборудование:

Тип техники	Характеристики	Количество
Видеокамера	Canon	1
Телевизор	46"	1
Факс	Brother FAX-236S	1
Телевизор	Фунай	1
принтер	HPLaser	1
МФУ	XEROX	3

8. Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Основная база спортивной школы размещается в центральном микрорайоне города Курска, в нежилом помещении МБУ ДО "СШ №4" с двумя футбольными полями: натуральное и искусственное покрытиями. Эта футбольная база находится в экологическом месте города Курска, в парке имени 50 лет ВЛКСМ, вдали от промышленных предприятий и шумных автомобильных трасс.

Огромной проблемой является дальность остановки общественного транспорта (около 3 км). Также отсутствует материально-техническая возможность для занятий лиц с ограниченными возможностями.

Школа находится на бюджетном финансировании. Расходы на экипировку обучающихся, приобретение инвентаря, командировании на соревнования осуществляются за счёт привлеченных средств.

8.1. Обеспеченность площадями спортзалов, тренажерных залов (безвозмездное пользование, совместная деятельность).

Деятельность спортивной школы тесно связана с работой общеобразовательных школ в осенне-зимний период.

Образовательная деятельность на договорной основе ведется на базе следующих общеобразовательных учреждений г. Курска:

1. МБОУ СОШ №35 (Республиканская ул., 50Б/1, Железнодорожный округ);
 2. МБОУ СОШ №52 (пр-т Дружбы, 14, микрорайон Северо-Западный);
 3. МБОУ "СОШ №56" (Магистральный проезд, 22, Сеймский округ);
 4. МБОУ «СОШ №55» (Косухина, 25, Северо-Западный микрорайон);
 5. Спортзал "Спартак" (Советская, 3а)
 6. МБОУ «СОШ №60» (Проспект Победы, 16)
 7. Образовательная деятельность также на договорной основе ведется на базе "МЧС" (ул. Гускарная, 33, К).
 8. Спортзалы ФГБОУ ВО «КГУ»
- За счёт привлеченных средств используются.

Образовательная деятельность также на договорной основе ведется на футбольных полях с искусственным покрытием "Мыльникова" (ул. Мыльникова), футбольные манежи (Альтаир, территория футбола, ЛФЛ, Финт)

**Сведения о спортивных сооружениях,
находящихся на балансе МБУ ДО «СШ №4»**

№	Спортсооружения	Форма собственности (федеральная, субъекта РФ, муниципальная, частная)	Год постройки (ввода)
1	Футбольное поле (с натуральным газоном)	муниципальная	2000 г.
2	Футбольное поле (с искусственным покрытием)	муниципальная	2013 г.
3	Нежилое помещение	муниципальная	1958 г.

8.2. Сведения о численности и оплате труда работников в 2023г.

Наименование должности	Средняя численность работников, человек		Фонд начисленной заработной платы работников, тыс. руб.		
	списочного состава (без внешних совместителей)	внешних совместителей	всего		
			списочного состава (без внешних совместителей)		внешних совместителей
			всего	в том числе по внутреннему совместительству	
Директор	1,0		791,3		
Заместители директора, руководители структурных подразделений и их заместители	3,0		1972,7		
Работники учреждений, осуществляющие спортивную подготовку:	12	1,0	4551,8		253,9
тренерский персонал - всего:	12	1,0	4551,8		253,9
Прочий персонал	8,0	1	2930,1		13,9
ИТОГО	24	2,0	9414,6		114,5

8.3. Финансовая деятельность организаций в 2023 г.

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384

Расходы на содержание организаций (в тысячах рублей)	ВСЕГО	федеральный бюджет	бюджет субъекта Российской Федерации	муниципальный бюджет	внебюджетные источники
1	3	4	5	6	7
Всего расходов	25849,9		10128,5	14929,3	792,1
в том числе: Заработная плата - всего	10513,7			10384,2	129,5
Организация и проведения спортивных мероприятий	399,5			342,0	57,5

Участие в соревнованиях и тренировочных сборах	280,0		272,0	8,0
Медико-восстановительные мероприятия	50,1		50,1	
Материально-техническое обеспечение	351,3		302,8	48,5
Профессиональная переподготовка	27,1		12,7	14,4
Содержание спортивных сооружений	12451,9	10128,5	2310,9	12,5
собственные спортсооружения	1776,3		1254,6	521,7

8.4. ОТЧЕТ

о поступлении и расходовании средств за счет добровольных пожертвований и платных услуг, поступивших в МБУ ДО "СШ №4" в 2023 году

Остаток на 01.01.2023 г. 111 783,36

Остаток на 01.01.2024 г. 40 597,44

ПОСТУПИЛО ВСЕГО в 2023 году	759 695,26	
РАСХОДЫ в 2023 году	830 881,18	
в том числе		
Стимулирующие выплаты работникам (материальная помощь, премии)	168 590,76	Стимулирующие выплаты с начислениями работникам за занятие призовых мест на соревнованиях областного и иных уровней
АО "АТОМЭНЕРГОСБЫТ"	1 763,49	Услуга по осуществлению надежной и бесперебойной поставки электроэнергии
ИП Леунова Ольга Валентиновна	12 000,00	Поставка питьевой воды
ИП Рябчуков И.С.	57 500,00	Перевозка детей
ООО "Гитон"	5 200,00	Заправка картриджей и ремонт оргтехники
АО "САБ ПО УБОРКЕ Г. КУРСКА"	11 043,93	<u>Вывоз жидких бытовых отходов</u>
ООО "Курская телефонная компания"	13 000,00	<u>Предоставление услуги доступа к сети местной и внутризоновой телефонной связи</u>
МБОУ "СОШ № 60 ИМ. ГЕРОЕВ КУРСКОЙ БИТВЫ"	137 652,00	Оплата за аренду спортивного зала
ЗАО "Промпожтехника"	1 584,00	Заправка огнетушителя

ФГБУ СЭУ ФПС ИПЛ ПО КУРСКОЙ ОБЛАСТИ	12 550,00	Проведение испытаний веществ, материалов, изделий, оборудования и конструкций на пожарную безопасность в соответствии программой, утвержденной и согласованной сторонами
ГАОУДПО КУРСКОЙ ОБЛАСТИ "КУРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ ЖКХ"	3 700,00	обучение сотрудников
ИП Булгаков Сергей Владимирович	18 000,00	Обслуживание интернет сайта
ООО "ИНФО-КОМПЛЕКС"	9 335,00	Выполнение работ (оказание услуг) по сопровождению программы для ЭВМ "1С:Предприятие"
ООО "КОМПАНИЯ "ТЕНЗОР"	6 000,00	Неисключительные права программы СБИС
ООО "ГАРАНТ-ПЛЮС"	36 000,00	Использования на условиях простой (неисключительной) лицензии ЭПС «Система ГАРАНТ», включая обновления к ней и дополнительные функциональные возможности
ФБУЗ "ЦЕНТР ГИГИЕНЫ И ЭПИДЕМИОЛОГИИ В КУРСКОЙ ОБЛАСТИ"	10 722,00	Медицинские книжки работникам
ФЕДЕРАЦИЯ ФУТБОЛА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ	8 000,00	Оплата вступительного взноса за участие в соревнованиях.
ЗАО "Промпожтехника"	3 504,00	Услуга по ремонту огнетушителей
ИП Сергеева Татьяна Тимофеевна	13 053,00	Покупка хозяйственных товаров
ООО "КУРС-ЛОГИСТИКА"	97 103,00	Покупка хозяйственных товаров
ИП Буровников Николай Николаевич	4 395,00	Покупка хозяйственных товаров
ИП Золотарева Марина Викторовна	4 960,00	Покупка блока питания 12В 5А
ИП Мамоян Сергей Надрович	48 500,00	Покупка футбольной формы
ИП Поляков Артем Эдуардович	5 290,00	Покупка наклеек
ИП Сергеева Татьяна Тимофеевна	1 777,00	Покупка хозяйственных товаров

ИП Черепинский Александр Ефимович	9 600,00	Покупка хозяйственных товаров
ООО "НПП "ЭКО ТЕКС"	26 400,00	Покупка клея
ООО "ОФИСМАГ"	74 169,42	Покупка канцтоваров и хозяйственных товаров
КОМИТЕТ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ, ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА ГОРОДА КУРСКА	29 488,58	Оплата иных платежей

9. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Для контроля качества подготовки обучающихся в МБУ ДО "СШ №4" функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Контроль за качеством обучения осуществляется в нескольких направлениях: контрольные нормативы по физической и тактической подготовке в начале, середине учебного года и в конце года, результаты участия в соревнованиях, выполнение спортивных разрядов.

Качество образовательных результатов и ресурсного обеспечения учебно-тренировочного процесса в МБУ ДО "СШ №4" включает:

- качество образовательных программ;
- уровень квалификации педагогических работников, осуществляющих учебно-тренировочный процесс;
- уровень индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- качество средств учебного процесса (материально-технических, учебно-методических, информационных и др.);
- качество образовательных технологий;
- качество управления образовательными системами различного уровня и процессами.

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой методологической основе оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности школы и работников системы образования, качества реализации образовательных программ в соответствии с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

В МБУ ДО "СШ №4" организована система мониторинга качества образования школы, которая служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения. Мониторинг осуществляется в двух формах: постоянный (непрерывный) мониторинг (осуществляется непрерывно после постановки задач и создания системы

запросов с соответствующей технологией сбора, и обработки информации) и периодический мониторинг (осуществляется периодически) в соответствии с программой мониторинга.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются:

- педагогические работники;
- обучающиеся и их родители;
- учредитель.

Тесное сотрудничество на протяжении лет складывается у педагогического коллектива с постоянными партнерами: общеобразовательные школы города, дошкольные учреждения, областные и городские федерации футбола, управление по молодежной политике, физической культуре и спорта города Курска, Комитета по физической культуре и спорту Курской области, партией "Единой Россия".

Это сотрудничество включает в себя деятельность по реализации мероприятий по основным направлениям воспитательной работы с обучающимися, а также организацию образовательного процесса и досуговой деятельности в летний спортивно-оздоровительный период. Социальное партнерство способствует повышению роли общественности в воспитании детей.

9.1. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.

Положительная динамика результата образования обусловлена психолого-педагогическими условиями, созданными в МБУ ДО "СШ №4": - внедрением технологии и методики рефлексивного воспитания;

- применением личностно-ориентированного подхода в обучении и тренировке;
- обновлением информационно-методических материалов.

По итогам анализа деятельности МБУ ДО "СШ №4" за отчетный период приняты меры по:

- повышению качества образования;
- информационно-методической поддержке деятельности спортивной школы;
- охране и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни;
- совершенствованию работы с одаренными детьми;
- улучшению работы с детьми группы риска и привлечению их к регулярным занятиям;
- переходу на государственные стандарты;
- предпрофессиональной подготовке обучающихся;
- обеспечению условий для гражданского, духовно-нравственного развития воспитанников, обучающихся, их готовности к самоопределению;

- повышению эффективности кадрового обеспечения МБУ ДО "СШ №4";
- укреплению материально-технической базы;
- информатизации системы образования.

Решения, принятые на заседаниях Управляющего совета, педагогического совета и общего собрания коллектива были выполнены.

9.2. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.

Деятельность МБУ ДО "СШ №4" в течение учебного года, в основном, была направлена на повышение качества обучения.

Анализ работы за прошедший год позволил определить основные положительные позиции, а именно:

1. Организация управления Учреждения соответствует уставным требованиям.
 2. Организация образовательного процесса в Учреждении соответствует уставным требованиям и требованиям СанПиН.
 3. Соотношение численности учащихся в группах начальной подготовки и учащихся в тренировочных группах является оптимальным.
 4. Числа спортсменов-разрядников остается стабильным.
 5. Намечилась динамика увеличения общего количества мероприятий, проведенных Учреждением.
 6. Контингент учащихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.
 7. Уровень подготовки выпускников позволяет им поступать в средние и высшие учебные заведения физкультурной направленности.
 8. В Учреждении работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения.
 9. Вопросы жизни и охраны здоровья детей являются первостепенными в работе МБУ ДО «СШ № 4»
 10. Работа по внутришкольному контролю организована и проводится в соответствии с планом внутришкольного контроля.
- Определены следующие задачи школы на предстоящий год:
1. Повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям общества.
 2. Организация содержательного досуга, повышение уровня творческих способностей, раннее выявление и сопровождение одаренных детей.
 3. Постоянно повышать профессиональный уровень педагогов через прохождение курсов по повышению квалификации.
 6. Обеспечить максимальную открытость и прозрачность информации о деятельности спортивной школы.
 7. Привлекать дополнительные материальные средства для развития материально-технической базы учреждения. Работать со спонсорами.